

**Protokół Posiedzenia Rady Rodziców  
I Liceum Ogólnokształcącego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu  
z dnia 4 lutego 2026 r.**

Data: 04.02.2026 r. | Godz.: 18:00 | Miejsce: Poznań, siedziba I Liceum  
Ogólnokształcącego w Poznaniu

Przewodniczył: Pan Dariusz Chadyniak | Protokolantka: Pani Joanna Cegielska

Quorum: stwierdzono.

Pkt. 1. Posiedzenie otworzył Pan Przewodniczący Prezydium Rady Rodziców, Pan Dariusz Chadyniak, witając zebranych oraz dziękując za obecność.

Pkt. 2. Pan Przewodniczący przedstawił porządek obrad.

Pkt. 3. Uczestnicy spotkania podpisali listę obecności.

Pkt. 4. W dniu 28 stycznia 2026 r. odbyło się spotkanie z udziałem Dyrekcji szkoły, przedstawicieli Rady Pedagogicznej oraz Rady Rodziców, dotyczące złożonego przez Radę Rodziców wniosku o wprowadzenie zmian w Statucie Szkoły.

W trakcie spotkania przedstawiono wszystkie postulaty Rady Rodziców. Strony zapoznały się ze zgłoszonymi propozycjami oraz wymieniły stanowiska w odniesieniu do poruszanych zagadnień.

Ustalono, że rozmowy w sprawie proponowanych zmian będą kontynuowane, a Rada Rodziców oraz Dyrekcja szkoły pozostają w trakcie gromadzenia i analizy danych, niezbędnych do dalszych prac nad wnioskiem. Pełna treść wniosku poniżej:

Poznań 9 grudnia 2025

Rada Pedagogiczna

I Liceum Ogólnokształcącego w Poznaniu

im. Karola Marcinkowskiego

**Wniosek Rady Rodziców I Liceum Ogólnokształcącego  
im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu  
o wprowadzenie zmian w statucie szkoły**

Na podstawie art. 84 ust. 1 w zw. z art. 72 ust 1 ustawy Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016r. t.j. Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 i uchwały Rady Rodziców z dnia 9 grudnia 2025r.

Rada Rodziców zwraca się o dokonanie następujących zmian w statucie szkoły, w związku z jego zmianami wprowadzonymi od dnia 1.09.2025r., w zakresie, które w ocenie Rady Rodziców wymagają doprowadzenia do zgodności z przepisami prawa :

- 1) zapewnienie prawa rodzica ucznia niepełnoletniego oraz pełnoletniego ucznia do usprawiedliwienia spóźnienia do szkoły.
- 2) usunięcie postanowienia, o kwalifikowaniu trzech spóźnień – jako nieobecności nieusprawiedliwionej.
- 3) zmianę następujących postanowień wewnątrzszkolnego systemu oceniania wprowadzonych do statutu szkoły od dnia 1.09.2025r., które dotyczą podwyższonych, sztywnych progów oceniania jako podstawy oceny jednostkowej oraz śródrocznej i końcowej :  
- § 41 ust 5 pkt 1 – 6, oraz § 44 ust 3 w związku z § 41 ust 5 statutu i powrót do progów oceniania obowiązujących przed 1.09.2025 r., usunięcie sformułowania „co najmniej” – który skutkuje niezgodnym z prawem wprowadzeniem sztywnych progów oceny, który nie pozostawia możliwości dostosowania oceny do indywidualnych starań i osiągnięć ucznia  
oraz wnosimy o wprowadzenie postanowień, z których będzie wynikała zasada, że ustalenie oceny klasyfikacyjnej ostatecznie zależy od nauczyciela. Ocena taka nadal powinna być dokonywana z uwzględnieniem średniej arytmetycznej ocen bieżących uzyskanych przez ucznia, ustalonych z uwzględnieniem progów oceniania, przy czym to nauczyciel powinien podejmować ostateczną decyzję co do tej oceny, z uwzględnieniem także motywującej roli oceniania wewnątrzszkolnego. Średnia ocen częściowych poszczególnych przedmiotów, którą wskazuje dziennik elektroniczny, powinna stanowić wskazanie dla nauczyciela w trakcie wystawienia oceny śródrocznej ucznia, przy czym ocena klasyfikacyjna nie powinna być niższa wyznaczona średnią ocen częściowych, natomiast może być wyższa, jeśli wynika to z dokonanej przez nauczyciela całościowej oceny pracy danego ucznia.

## Uzasadnienie:

### I

Uzasadniając wnioski o zmianę statutu, o których mowa w pkt 1 i pkt 2 wniosku zgodnie z art. 99 ust 2 prawa oświatowego jednym z obowiązków ucznia, określanym w statucie szkoły jest usprawiedliwianie, w określonym terminie i formie, nieobecności na zajęciach edukacyjnych, w tym forma usprawiedliwiania nieobecności przez osoby pełnoletnie. Przepis ten nie daje podstaw, do ograniczenia możliwości usprawiedliwienia nieobecności w zależności od tego czy dotyczy to całej czy części lekcji.

Usprawiedliwienie nieobecności na zajęciach jest prawem i obowiązkiem rodzica lub pełnoletniego ucznia, które wynika z władzy rodzicielskiej a w przypadku pełnoletniego ucznia z prawa do samodzielnej reprezentacji. Statut szkoły w myśl przepisów prawa określa sposób i formę usprawiedliwienia, nie może zatem wyłączać możliwości usprawiedliwienia nieobecności ucznia, poprzez wprowadzenie kryterium, że trzykrotne spóźnienie jest równoznaczne z nieobecnością nieusprawiedliwioną bez możliwości jej usprawiedliwienia. Wielu uczniów mieszka poza Poznaniem, konieczność dojazdu do szkoły wiąże się z sytuacjami związanymi z funkcjonowaniem komunikacji, na które uczeń nie ma wpływu. Natomiast we trakcie lekcji, także mogą zaistnieć przyczyny wymagające usprawiedliwienia spóźnienia na lekcję ( np. zdrowotne, wynikające z pisania sprawdzianu w przedłużonym czasie, wizyty u pedagoga lub psychologa szkolnego, korzystania z toalety itp.)

### II

W zakresie wewnątrzszkolnego systemu oceniania regulacje szkolne, o których zmianę wnosimy w pkt 3 wniosku, wymagają zapewnienia zgodności statutu z przepisami prawa powszechnie obowiązującego.

§ 5 ust 1 pkt 6 statutu szkoły stwierdza że: „Szkoła realizuje zasady oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów, o których mowa w Ustawie o systemie oświaty oraz z § 45 ust. 1 pkt 1 – 6 Statutu”

Przepisy ustawy o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 roku( t.j. Dz. U. z 2025 r. poz. 881) stanowią:

**art. 44b ust. 1.** „Ocenianiu podlegają: 1) osiągnięcia edukacyjne ucznia;”

**art. 44 b . ust 3.** „Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do:

1) wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego lub efektów kształcenia i kryteriów weryfikacji w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania;”

**art. 44 b ust 5.** „Ocenianie osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego, które ma na celu:

1) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie:

2) udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji

o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;

3) udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju;

4) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;

5) dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach

w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia;

*6) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej."*

Ponadto zgodnie z przepisami rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych z dnia 22 lutego 2019 r. ( Dz.U. 2019 poz. 373 z późn. zm) w myśl § 12 ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających przy uczeniu się, poprzez wskazanie co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.

Zgodnie z § 9. 1 w/w rozporządzenia „Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, plastyki, muzyki należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego – także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

Z rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół załącznik nr 4 § 2 ust 1 pkt 4 wynika, że statut publicznego liceum ogólnokształcącego określa szczegółowe zasady wewnątrzszkolnego oceniania uczniów. Takie szczegółowe zasady nie mogą naruszać regulacji wyższego rzędu lecz jedynie je uszczegóławiać.

Regulacje prawa powszechnego dotyczące zasad oceniania wymagają, by ocena była sprawiedliwa, rzetelna i obiektywna - odzwierciedlając rzeczywiste osiągnięcia i umiejętności ucznia, a także by pozwalała na realizację postępów w nauce. Kryteria oceniania uczniów w szkole muszą być zarazem określone jasno i uczciwie. Oceny powinny być oparte na konkretnych osiągnięciach uczniów, takich jak wiedza, umiejętności oraz postępy w nauce. Ocena ma odzwierciedlać rzeczywiste osiągnięcia i wiedzę ucznia. Jej opieranie na zbyt restrykcyjnie ustalonych progach, może uzasadniać zarzut jej arbitralnego ustalenia. Ustawodawca nakłada na nauczycieli obowiązek rzetelnego i obiektywnego oceniania, a także uwzględniania indywidualnych potrzeb uczniów oraz motywacyjnej roli oceniania. Wysokie progi ocen, które nie odzwierciedlają tych zasad, mogą być kwestionowane, jako nie spełniające ważnej roli oceny jaką jest motywacja do nauki.

Ponadto ustalenie oceny roczną czy śródrocznej nie powinno się opierać wyłącznie na ścisłym wyniku średniej arytmetycznej ocen cząstkowych. To nauczyciel powinien ostatecznie mieć prawo do decydowania i oceniać stopień opanowania wiadomości i umiejętności w określonych wymaganiach edukacyjnych opisanych w podstawie programowej i wynikającej z programów nauczania na podstawie całorocznej obserwacji ucznia i na podstawie jego wyników jako składowych tej oceny i z uwzględnieniem roli motywacyjnej oceniania.

§ 10 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych z dnia 22 lutego 2019 r. ( Dz.U. 2019 poz. 373 z późn. zm) – śródroczna i roczna opisowa ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych uwzględnia poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań i efektów kształcenia dla danego etapu edukacyjnego oraz wskazuje potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związane z przewyciężaniem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień.

Jako Rada Rodziców otrzymujemy liczne głosy przedstawicieli poszczególnych klas, że po zmianie progów oceniania spadła u uczniów motywacja do nauki. Część uczniów rezygnuje z

podejmowania wysiłku z założeniem, że wysokie progi uniemożliwią im uzyskanie dobrej oceny a ich nakład pracy nie przyniesie efektu. Należy zwrócić uwagę, że progi najlepszych oceny celującej i bardzo dobrej są obecnie ograniczone do 5 % skali, gdy progi ocen dopuszczającej, dostatecznej i dobrej obejmują po 15 % skali, przy czym został podniesiony do 45 % próg minimalny potrzeby do uzyskania oceny dopuszczającej. Ten ostatni próg jest o 15 % wyższy od aktualnego progu zdawalności matury, co oznacza, że może pozostać nieklasyfikowany uczeń, który uzyskał wyższy wynik oceny, niż próg maturalny.

Obecnie obserwuje się dużą skalę kryzysów psychologicznych i depresji wśród dzieci a , wśród istotnych przyczyn wymienia się problemy w szkole. Surowe progi oceniania na podstawie obserwacji zgłaszanych przez rodziców mają negatywny wpływ na sytuację wielu uczniów i nie jest to jest to w naszej szkole problem marginalny.

Zatem za niezbędne uważamy jak najszybsze dostosowanie wewnątrzszkolnego systemu oceniania do wymogów prawa powszechnie obowiązującego .

O dalszym przebiegu rozmów oraz podjętych decyzjach Rada Rodziców poinformuje niezwłocznie po ich rozstrzygnięciu.

Pkt. 5. Finanse Rady Rodziców;

Skarbnik Rady, Pani Hanna Kuna przedstawiła udział wpłat w podziale na klasy:

- Klasa 0 – Galia 72% - Klasy 1 – Abakus 55%, Columbus 61%, Lex 68%, Medicus H 104%, Medicus N 100%, Sigma 68%, Galia 52% - Klasy 2 – Abakus/Lex 59%, Columbus 39%, Medicus 56%, Galia 55% - Klasy 3 – Abakus A 69%, Abakus B 42%, Columbus 58%, Lex 33%, Medicus A 68%, Medicus B 29%, Medicus C 43%, Sigma 46%, Galia 70% - Klasy 4 – Abakus 79%, Columbus 71%, Lex 43%, Medicus 37%, Sigma 76%, Vita 41%, Galia 49%

Po ostatniej wywiadówce na konto Rady Rodziców wpłynęła kwota około 6 500 zł, stanowiąca zadeklarowane wpłaty rodziców. Niestety odnotowano spadek wpływów w porównaniu do analogicznego okresu w roku ubiegłym.

W zakresie wydatków Skarbnik Rady Rodziców oczekuje obecnie na rozliczenia od nauczycieli prowadzących zajęcia maturalne oraz zajęcia pozalekcyjne.

Rozliczono wpłaty związane z Balem Przyjaciół Marcinka. Z licytacji przeprowadzonej w trakcie balu uzyskano 3 450 zł, które zostaną przeznaczone na rzecz szkoły z przeznaczeniem na oświetlenie. Dodatkowo zebrano kwotę 410 zł do skarbonki na rzecz Rady Rodziców.

Pkt. 6. Podsumowanie uchwał podjętych w trybie on-line po sesji z dnia 7 stycznia 2026 r.

Uchwała nr 53/2025

Na wniosek Pani Agnieszki Gabryelskiej, szefowej Marcinkowego Sztabu Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy, dotyczący dofinansowania poczęstunku dla wolontariuszy Marcinkowego Sztabu WOŚP w dniu Finału, który odbył się 25 stycznia 2026 roku, Rada Rodziców I Liceum Ogólnokształcącego w Poznaniu, w trybie głosowania zdalnego (WhatsApp) w dniu 20 stycznia 2026 roku, przyjęła uchwałę o dofinansowaniu wydarzenia w kwocie 500 PLN. Uchwałę przyjęto większością głosów.

Pkt. 7. Głosowanie nad wnioskami o dofinansowanie zajęć maturalnych i pozalekcyjnych w II semestrze roku szkolnego 2025/2026.

Uchwała nr 54/2025

W sprawie wniosku Pani Kamili Winkiel-Rakowskiej dotyczącego dofinansowania zajęć z fizyki dla klasy VIA w ilości 8 godzin lekcyjnych W głosowaniu jawnym w dniu 04.02.2026 roku Rada Rodziców I Liceum Ogólnokształcącego w Poznaniu wyraziła zgodę na dofinansowanie zajęć. W głosowaniu wzięło udział 17 członków Prezydium Rady Rodziców. Wniosek przyjęto jednogłośnie.

Uchwała nr 55/2025

W sprawie wniosku Pani Pauliny Błazejewskiej-Chadyniak dotyczącego dofinansowania zajęć z chemii dla klasy Sigma4 w ilości 15 godzin lekcyjnych W głosowaniu jawnym w dniu 04.02.2026 roku Rada Rodziców I Liceum

Ogólnokształcącego w Poznaniu wyraziła zgodę na dofinansowanie zajęć. W głosowaniu wzięto udział 17 członków Prezydium Rady Rodziców. Wniosek przyjęto większością głosów (16 za / 1 wstrzymał się od głosu).

#### Uchwała nr 56/2025

W sprawie wniosku Pani Joanny Mueller dotyczącego dofinansowania zajęć z native speakerem dla klasy Galia0 w ilości 15 godzin lekcyjnych W głosowaniu jawnym w dniu 04.02.2026 roku Rada Rodziców I Liceum Ogólnokształcącego w Poznaniu wyraziła zgodę na dofinansowanie zajęć. W głosowaniu wzięto udział 17 członków Prezydium Rady Rodziców. Wniosek przyjęto jednogłośnie.

#### Uchwała nr 57/2025

W sprawie wniosku Pana Janusza Górnego dotyczącego dofinansowania zajęć z geografii dla klas Columbus4, Lex4, Sigma4 w ilości 12 godzin lekcyjnych W głosowaniu jawnym w dniu 04.02.2026 roku Rada Rodziców I Liceum Ogólnokształcącego w Poznaniu wyraziła zgodę na dofinansowanie zajęć. W głosowaniu wzięto udział 17 członków Prezydium Rady Rodziców. Wniosek przyjęto jednogłośnie.

#### Uchwała nr 58/2025

W sprawie wniosku Pana Radostawa Skrzypka dotyczącego dofinansowania zajęć pozalekcyjnych - siatkówka w ilości 24 godzin lekcyjnych W głosowaniu jawnym w dniu 04.02.2026 roku Rada Rodziców I Liceum Ogólnokształcącego w Poznaniu wyraziła zgodę na dofinansowanie zajęć. W głosowaniu wzięto udział 17 członków Prezydium Rady Rodziców. Wniosek przyjęto jednogłośnie.

#### Uchwała nr 59/2025

W sprawie wniosku Pani Karoliny Żak dotyczącego dofinansowania zajęć Przygotowanie do egzaminu Cambridge Advanced (CAE) dla klas III w ilości 36 godzin lekcyjnych W głosowaniu jawnym w dniu 04.02.2026 roku Rada Rodziców I Liceum Ogólnokształcącego w Poznaniu wyraziła zgodę na dofinansowanie zajęć. W głosowaniu wzięto udział 17 członków Prezydium Rady Rodziców. Wniosek przyjęto większością głosów (10 za / 7 wstrzymało się od głosu).

#### Uchwała nr 60/2025

W sprawie wniosku Pani Karoliny Weryńskiej dotyczącego dofinansowania zajęć pozalekcyjnych – pilates i joga dla uczniów szkoły w ilości 13 godzin lekcyjnych W głosowaniu jawnym w dniu 04.02.2026 roku Rada Rodziców I Liceum Ogólnokształcącego w Poznaniu wyraziła zgodę na dofinansowanie zajęć. W głosowaniu wzięto udział 17 członków Prezydium Rady Rodziców. Wniosek przyjęto większością głosów (13 za / 4 wstrzymały się od głosu).

#### Uchwała nr 61/2025

W sprawie wniosku Pani Agnieszki Gabyelskiej dotyczącego dofinansowania zajęć z wiedzy o społeczeństwie w ilości 16 godzin lekcyjnych

W głosowaniu jawnym w dniu 04.02.2026 roku Rada Rodziców I Liceum Ogólnokształcącego w Poznaniu wyraziła zgodę na dofinansowanie zajęć. W głosowaniu wzięto udział 17 członków Prezydium Rady Rodziców. Wniosek przyjęto jednogłośnie.

#### Uchwała nr 62/2025

W sprawie wniosku Pana Łukasza Kornosza dotyczącego dofinansowania zajęć z historii i wiedzy obywatelskiej w ilości 15 godzin lekcyjnych. W głosowaniu jawnym w dniu 04.02.2026 roku Rada Rodziców I Liceum Ogólnokształcącego w Poznaniu wyraziła zgodę na dofinansowanie zajęć. W głosowaniu wzięto udział 17 członków Prezydium Rady Rodziców. Wniosek przyjęto jednogłośnie.

#### Uchwała nr 63/2025

W sprawie wniosku Pana Tomasza Mierzejewskiego dotyczącego dofinansowania zajęć pozalekcyjnych SKS koszykówka chłopców w ilości 24 godzin lekcyjnych. W głosowaniu jawnym w dniu 04.02.2026 roku Rada Rodziców I Liceum Ogólnokształcącego w Poznaniu wyraziła zgodę na dofinansowanie zajęć. W głosowaniu wzięto udział 17 członków Prezydium Rady Rodziców. Wniosek przyjęto jednogłośnie.

#### Uchwała nr 64/2025

W sprawie wniosku Pani Hanny Synowiec-Rudawskiej dotyczącego dofinansowania zajęć z biologii w ilości 30 godzin lekcyjnych. W głosowaniu jawnym w dniu 04.02.2026 roku Rada Rodziców I Liceum Ogólnokształcącego w Poznaniu wyraziła zgodę na dofinansowanie zajęć. W głosowaniu wzięto udział 17 członków Prezydium Rady Rodziców. Wniosek przyjęto jednogłośnie.

#### Uchwała nr 65/2025

W sprawie wniosku Pań Joanny Grabiak-Pasiok i Anny Góry dotyczącego dofinansowania zajęć pozalekcyjnych Klubu TEDx w ilości 19 godzin lekcyjnych. W głosowaniu jawnym w dniu 04.02.2026 roku Rada Rodziców I Liceum Ogólnokształcącego w Poznaniu wyraziła zgodę na dofinansowanie zajęć. W głosowaniu wzięto udział 7 członków Prezydium Rady Rodziców. Wniosek przyjęto jednogłośnie.

#### Uchwała nr 66/2025

W sprawie wniosku Pani Hanny Kozłowskiej dotyczącego dofinansowania zajęć z matematyki dla Abakus4 i Sigma4 w ilości 14 godzin lekcyjnych. W głosowaniu jawnym w dniu 04.02.2026 roku Rada Rodziców I Liceum Ogólnokształcącego w Poznaniu wyraziła zgodę na dofinansowanie zajęć. W głosowaniu wzięto udział 17 członków Prezydium Rady Rodziców. Wniosek przyjęto jednogłośnie.

#### Uchwała nr 67/2025

W sprawie wniosku Pani Martynty Wejman dotyczącego dofinansowania zajęć pozalekcyjnych – zajęcia taneczno-teatralne – taniec współczesny we współpracy z prof. Krystianem Grądeckim dla uczniów szkoły w ilości 34 godzin lekcyjnych. W głosowaniu jawnym w dniu 04.02.2026 roku Rada Rodziców I Liceum Ogólnokształcącego w Poznaniu wyraziła zgodę na dofinansowanie zajęć. W głosowaniu wzięto udział 17 członków Prezydium Rady Rodziców. Wniosek przyjęto większością głosów (13 za / 4 wstrzymały się od głosu).

Pkt. 8. Na tym zebraniu zakończono. Przewodniczący podziękował uczestnikom za udział w posiedzeniu i poinformował, że termin kolejnego spotkania przypada 4 marca 2026 roku.